

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Тарасова

Протокол № 1 от

« 26 » августа 20 21 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

И.А. Бикмуллин

« 27 » августа 20 21 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов

Приказ № 255

« 27 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(пояснительная записка)

по литературному чтению на родном (татарском) языке

Уровень образования: начальное общее образование

Рассмотрено на
заседании

педагогического
совета

протокол №1

«27» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Для 1-4 классов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
5. Учебный план МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, всего 138ч.

Класс	Количество недель	Количество часов	Количество часов по четвертям
1	33	<u>33ч</u>	1 четверть-9 2 четверть-7 3 четверть-9 4 четверть-8
2-4	35	<u>105ч</u>	1 четверть-9 2 четверть-7 3 четверть-10 4 четверть-9
Всего	68	<u>138</u>	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- широкий интерес к исследовательской деятельности в области литературы;
- навыки оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия её успешности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- готовность практически использовать в межличностном и межкультурном общении.

Метапредметные

Регулятивные

- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной службе;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы с пониманием порядка работы;
- умение контролировать результаты учебной деятельности;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность;
- умение правильно обращаться с учебниками;
- развитие навыков самостоятельной подготовки и содержания рабочего места на уроке.

Познавательные

- психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, выявление причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- использование энциклопедий, справочников, словарей, электронных ресурсов для поиска соответствующей информации.

Коммуникативные

- общему речевому развитию учащегося;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональные состояние и переживания; уважение интересов партнера;
- умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме.

Предметные

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на татарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к татарскому народу на основе знакомства с доступными образцами детской художественной литературы и устного народного творчества.

1 класс

Обучающийся научится:

- владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей;
- давать характеристику литературному герою, давать оценку его поступкам;
- ориентироваться в книге, учебнике с опорой на название, автора, содержание, заголовки, иллюстрации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого;
- рассказывать о прочитанной книге
- составлять устное высказывание по образцу
- рассматривать иллюстрации, соотносить их с сюжетом с соответствующим фрагментом текста или основной мыслью, выраженной в тексте

2 класс

Обучающийся научится:

- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя
- слушать собеседника: не повторяя уже прозвучавшего ответа, дополнять чужой ответ новым содержанием

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения
- ориентироваться в учебнике опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, предисловие, иллюстрации)

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- устанавливать последовательность событий в тексте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка.

4 класс

Выпускник научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- владеть техникой чтения вслух и про себя бегло со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно, сознательно, и выразительно
- характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев
- читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них

Выпускник получит возможность научиться:

- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников
- находить в тексте художественной выразительности.

Содержание учебного предмета

Литературное чтение на родном (татарском) языке

1 класс

1. Давайте познакомимся! (4ч.)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

2. Лесные друзья (6ч.)

Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание. Русская народная сказка “Теремок”

3. В школе (2ч.)

Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных принадлежностей. Школьная жизнь. Как я учусь?

4. Домашние животные и птицы (4ч.)

Домашние животные и птицы, их названия, места обитания. Их описание.

5. В огороде (3ч.)

Названия овощей, их цвет, вкус. Русская народная сказка “Репка”. Фрукты, количество, их цвет, вкус.

6. Зима (4ч.)

Признаки зимы. Зимние забавы. Новогодний праздник.

7. Будь здоров (1ч.)

Название частей тела. У врача. Предметы личной гигиены.

8. Наша семья (4ч.)

Члены семьи. Стихотворение “Наша семья” Г. Тукай. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Татарские народные блюда. Поздравление с днем рождения.

9. В магазине (1ч.)

Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.

10. В городе (2ч.)

В городе. Наш город. Я еду в транспорте.

11. Лето (2ч.)

Веселое лето. Летний отдых. Г.Тукай “Ребенок и бабочка”. Мы идем на Сабантуй.

2 класс

1. Мы идем в школу (11ч.)

Учебные пособия. Текст “1 сентября”. Текст “Я еду в Казань”. Татарская народная сказка. Диалогическая и монологическая речи. Сказка “Колобок”.

2. Осенний урожай (3ч.)

Текст “На рынке”. Текст “Золотая осень”.

3. Я люблю чистоту (4ч.)

Текст “Алсу – аккуратная девочка”. Текст “Заблудившие слова”. Текст “Марат болеет”

4. Зима (4ч.)

Текст “Зима пришла”. Текст “Праздник Нового года”. Текст “На горке”. Текст “Гали сделал кормушку”.

5. Наша семья (3ч.)

Текст “Наша семья”. Шайхи Маннур. Стихотворение “Люблю”. Текст “Айдар у нас в гостях”.

6. Весна (1ч.)

Фатих Карим. Стихотворение “Наступает весна”.

7. Я живу в Татарстане (5ч.)

Текст “Родной край”. Текст “На дороге”. Текст “Я живу в деревне”. Герой-поэт Муса Джалиль. Стихотворение “Петух”.

8. В магазине (1ч.)

Текст “Красивая одежда”.

9. Лето (3ч.)

Текст “Наступило лето”. Б. Рахмат. Стихотворение “Красивое лето”. Праздник Сабантуй.

3 класс

1. День знаний (6ч.)

1 сентября- День Знаний! Наш класс. М.Галлямова. Стихотворение “Настоящий друг”. Ш.Галиев Стихотворение “Забыто”. Текст “В библиотеке”. Ж.Тарджеманов.”Близкий друг”. А.Исхак Стихотворение “Сумбеля”. Г.Зайнашева. Стихотворение ”Сколько дней в неделе”.

2. Режим дня (1ч.)

Мой режим дня. “Кария-Закария” – песня Р.Гыйзатуллин. “Маленький Ринат”

3. В столовой (4ч.)

Текст “В столовой”. Б. Рахмат Стихотворение “Время обеда”. Текст “В столовой”. Х. Гарданов Текст “Хлеб”. Ш. Галиев Стихотворение “Гости” .

4. Помощь родителям (5ч.)

Г.Тукай – великий поэт. Г.Тукай Текст “Наша семья”. Текст “Умный мальчик”. И.Туктар. Рассказ “Авыраяк”, И.Ахтям. Рассказ “Благодарность мамы”, А. Бикчантаева. Стихотворение “Моя бабушка”, Ж.Тарджеманов “Ёлка”. А. Бикчантаева Стихотворение “Бабушка”. Х.Халиков. Стихотворение “Нас сколько?”

5. В родной край пришла зима (5ч.)

Праздник Нового года. Ж.Тарджеман. Стихотворение “Зеленая ёлка”. Текст “Ёлка”, А.Бикчантаева. Стихотворение “Холодный, свежий воздух”, Рассказ “На горке”, Текст “Друзья”, Текст “На каникулах”

6. В городе и в селе (2ч.)

Татарстан-мой родной край. Текст “Я живу в городе”, Текст “Наша деревня”

7. Будем вежливы (4ч.)

Вежливые слова. 8 Марта – Праздник матери. М.Галлямова. Текст “Трамвайда”, Дардманд. Рассказ “Три сына”

8. Маленькие друзья (3ч.)

М.Галлямова Рассказ “Друзья”, М. Джалиль. Стихотворение “Маэмай” Рассказ “Мой котенок”, Сказка “Кто что любит?”

9. Веселое лето (5ч.)

Г.Тукай “В какое время”, Б. Рахмат Стихотворение “Красивое лето”, Татарская народная сказка “Цвета”, Р.Файзуллин Стихотворение “Где много ягод?” Игра “Жиләк жыям как коям”, Х.Халиков Рассказ “Витаминный суп”, Творчество , Р. Миннуллина. Стихотворение “Наполнен огород буквой “К”. Текст “Сабантуй”

4 класс

1. День Знаний (5ч.)

Учебно-письменные пособия. Самуил Маршак. "Семь дней в неделе". Халаф Гарданов. "Знайте букву "К", правильно говорите "К". Роберт Миннуллин. "Растущая буква". Габдулла Тукай. Биографическая справка. Габдулла Тукай. "Сделал дело – гуляй смело". Рассказ "Рабочее место". Рассказ "Алсу".

2. Природа родного края. (7ч.)

Что такое природа? Габдулла Тукай. "Четыре времени года". З.Дарзаманов. «Книга природы». Г. Гараева "Осень и песня детей". Лекарственные травы. В. Мунасыпов. "Целебные травы". К Маратам пришли гости. Г. Лотфи отношение к птицам в произведении "Синица и Аниса". Рассказ "Чирик".

3. В мире животных. (2ч.)

В мире животных. Домашние и дикие животные. А.Кари "Белка". Габдулла Тукай "Заяц и черепаха". Сказка "Ежик с зелеными иголками".

4. Зимние забавы. (4ч.)

Зимние игры. А. Ерикай "Первый снег". Г.Бакир "Зимняя игра". Б.Рахмат "В новом году". Сказка А. Алиша "Заяц" Рассказ "Коля"

5. Мои друзья. (6ч.)

"Мой друг". Г. Баширов "Отговорка". Идрис Туктар "Яблоко". Б.Рахмат. "Мои друзья" Д. Аппакова "Скрипучие башмачки".

6. Четвероногие друзья (3ч.)

Мой четвероногий друг. Р. Мингалим "Жила на свете собака". Г. Тукай "Забавный ученик". Г.Мухамматшин "Белая кошка". Р.Батулла "Чикыл и Мырый"

7. Весенние праздники (3ч.)

Международный женский праздник - 8 Марта. Р. Валиева. "Весна". Ф. Карим "Весна наступает". Текст "Воронья каша". Лев Толстой. "Бабушка и внучка". Стихотворение М. Газизова "Спасибо". Стихотворение Валентины Осеевой "Четыре дочери".

8. Мой родной край. (2ч.)

Государственные символы Татарстана. Столица Татарстана-Казань. Города Татарстана. З. Туфайлова "Родная страна". Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

9. Цветущее лето, прекрасное лето. (3ч.)

Ш. Галиев. Стихотворение "На летней поляне". Г. Тукай "Шурале". Г. Набиуллина. "Лес говорит". Цветущее лето, прекрасное лето. Р. Курбан "За ягодами".

Тематическое планирование учебного предмета
Литературное чтение на родном (татарском) языке
1-4 класс

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	1 класс	
	Литературное чтение	33
1	Давайте познакомимся! Давайте познакомимся! Спрашивать друг у друга имя. Вопрос Как тебя зовут? и ответ на него. Вопрос Это кто? Это что? и форма ответа. Я живу в Татарстане	4
2	Лесные друзья. Дикие животные. Что? Кто? Где живет? Русская народная сказка “Теремок” Дикие животные, их имена, место проживания. Мы даем команду. Участие в спортивном празднике. Приглашение друга играть на улице.	6
3	В школе. Мы на уроке. Как мы учимся? Учебные принадлежности.	2
4	Домашние животные и птицы. Количество учебных принадлежностей, цвет, присутствие, отсутствие. Где? Учеба в школе. Как я учусь? Домашние животные, их имена, место проживания. Вопросы Куда? Где? Откуда? и ответ на них. Пожелание спокойной ночи, доброе утро	4
5	В огороде. Название овощей, их количество, цвет, вкус. Русская народная сказка “Репка”. Фрукты, их количество, цвет, вкус.	3
6	Зима. Приметы зимы. Зимние забавы. Дед Мороз приходит в город. Конструкция “У меня есть сани”. Зимние игры. Приглашение на зимнюю игру. Праздник Нового года. На празднике.	4
7	Будь здоров. Предметы личной гигиены. Названия частей тела. У врача.	1
8	Наша семья. Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Татарские народные блюда. В гостях. День рождения – большой праздник. Поздравление с днем рождения.	4
9	В магазине Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.	1
10	В городе В городе. Наш город. Я еду в транспорте.	2
11	Лето Веселое лето. Летний отдых. Г.Тукай “Ребенок и бабочка”. Мы идем на Сабантуй. Мы идем на Сабантуй. Заключение. Повторение темы “Летний отдых”	2

	Итого: 1 класс	33
	2 класс	
	Литературное чтение	35
12	Мы идем в школу . С новым учебным годом! Учебные пособия.Текст “Беренче сентябрь” .Рассказать о себе. Монолог.Текст “Я еду в Казань” .Татарская народная сказка.“Ты куда идешь?”Сказка “Колобок”	11
13	Осенний урожай . Фрукты. Текст “На рынке”. Текст “Золотая осень”.	3
14	Я люблю чистоту .Текст “Алсу – аккуратная девочка”.Текст “Заблудившие слова” .Текст “Марат болеет”	4
15	Зима .Текст “Зима пришла”.Текст “Праздник Нового года”. Текст “На горке”. Текст “ Гали сделал кормушку”	4
16	Наша семья .Текст “Наша семья”.Шайхи Маннур. Стихотворение “Люблю” . Текст “Айдар у нас в гостях”	3
17	Весна . Фатих Карим. Стихотворение “Наступает весна”	1
18	Я живу в Татарстане . Текст “Родной край”. Города Татарстана. Текст “На дороге” . Текст “Я живу в деревне”. Герой-поэт Муса Джалиль. Стихотворение “Петух”	5
19	В магазине .Текст “Красивая одежда”	1
20	Лето . Текст “Наступило лето”. Б. Рахмат. Стихотворение “Красивое лето”. Праздник Сабантуй. Повторение изученного материала.	3
	Итого: 2 класс	35
	3 класс	
	Литературное чтение	35
21	День знаний . 1 сентября- День Знаний! Наш класс. М.Галлямова. Стихотворение “Настоящий друг”. Ш.Галиев Стихотворение “Забыто”. Текст “В библиотеке”. Ж.Гарджеманов.”Близкий друг”. А.Исхак Стихотворение “Сумбеля”. Г.Зайнашева. Стихотворение ”Сколько дней в неделе”.	6
22	Режим дня . Мой режим дня. “Кария-Закария” – песня Р.Гыйзатуллин. “Маленький Ринат” Повторение раздела “Режим дня”.	1
23	В столовой . Текст “В столовой ”. Б. Рахмат Стихотворение “Время обеда”. Текст “В столовой”. Х. Гарданов Текст “Хлеб”. Ш. Галиев Стихотворение “Гости” .	4
24	Помощь родителям . Г.Тукай – великий поэт. Г.Тукай Текст “Наша семья”. Текст “Умный мальчик”.	5

	И.Туктар. Рассказ “Авыраяк”, И.Ахтям. Рассказ “Благодарность мамы”, А. Бикчантаева. Стихотворение “Моя бабушка”, Ж.Таржеманов “Ёлка”. А. Бикчантаева Стихотворение “Бабушка”. Х.Халиков. Стихотворение “Нас сколько?”	
25	В родной край пришла зима. Праздник Нового года. Ж.Таржеман. Стихотворение “Зеленая ёлка”. Текст “Ёлка”, А.Бикчантаева. Стихотворение “Холодный, свежий воздух”, Рассказ “На горке”, Текст “Друзья”, Текст “На каникулах”	5
26	В городе и в селе. Татарстан-мой родной край. Текст “Я живу в городе”, Текст “Наша деревня”	2
27	Будем вежливы. Вежливые слова. 8 Марта – Праздник матери. М.Галлямова. Текст “Трамвайда”, Дардманд. Рассказ “Три сына”	4
28	Маленькие друзья. М.Галлямова Рассказ “Друзья”, М. Джалиль. Стихотворение “Маэмай” Рассказ “Мой котенок”, Сказка “Кто что любит?”	3
29	Веселое лето. Г.Тукай “В какое время”, Б. Рахмат Стихотворение “Красивое лето”, Татарская народная сказка “Цвета”, Р.Файзуллин Стихотворение “Где много ягод?” Игра “Жилэк жыям как коям”, Х.Халиков Рассказ “Витаминный суп”, Творчество, Р. Миннуллина. Стихотворение “Наполнен огород буквой “К”. Текст “Сабантуй” Повторение	5
	Итого: 3 класс	35
	4 класс	
	Литературное чтение	35
30	День знаний. Учебные пособия. Самуил Маршак "Семь дней в неделе". Халаф Гарданов.Стихотворение. “Знайте букву “К”, правильно говорите “К”. Роберт Миннуллин. "Растущая буква". Рассказ "Алсу". Габдулла Тукай. Биография. "Сделал дело – гуляй смело".	5
31	Природа родного края. Что такое природа? Габдулла Тукай. “Четыре времени года”. З.Дарзаманов. «Книга природы». Г. Гараева “Осень и песня детей”. Лекарственные травы. В. Мунасипов “Целебные травы”. Г. Лотфи произведение “Синица и Аниса”. Д.Тарджеманов. Рассказ "Чирик" (1, 2 часть).	7
32	В мире животных. Домашние и дикие животные. А. Кари “Белка”. Габдулла Тукай "Заяц и черепаха”. Сказка “Ежик с зелеными иголками”.	2
33	Зимние забавы. Пришла зима. А. Ерикай “Первый снег”. Г.Бакир “Зимняя игра”. Б.Рахмат “В новом году”. Сказка А. Алиша "Заяц". Рассказ “Коля”	4
34	Мои друзья. “Мой друг”. Г. Баширов "Отговорка". Идрис Туктар "Яблоко". Д. Аппакова "Скрипучие башмачки".	6
35	Четвероногие друзья. Мой четвероногий друг. Р. Мингалим “Жила на свете собака”. Г. Тукай “Забавный ученик”. Г.Мухамматшин “Белая кошка”. Р.Батулла “Чикыл и Мырый”	3
36	Весенние праздники. Р. Валиева. Приходит весна. “Весна”. Текст “Воронья каша”. Лев Толстой. «Бабушка и	3

	внучка». Стихотворение М. Газизова “Спасибо”. Стихотворение Валентины Осеевой “Четыре дочери”.	
37	Мой родной край. Государственные символы Татарстана. Столица Татарстана-Казань. Города Татарстана. 3. Туфайлова "Родная страна". Г.Тукай «Родной язык». Города Татарстана. Наш Татарстан	2
38	Цветущее лето, прекрасное лето. Ш. Галиев. Стихотворение “На летней поляне”. Г. Набиуллина. "Лес говорит". Р. Курбан “За ягодами”. Г. Тукай "Шурале". Цветущее лето, прекрасное лето.	3
	Итого: 4 класс	35

Критерии и нормы оценивания по литературному чтению на родном (татарском) языке . **(предмет)**

Нормы оценивания по литературному чтению

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Нормы оценивания за чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Требования к выразительному чтению

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение.
6. Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
20 (двадцать) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»»
А.Т.Замалдинов

